

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “STARS” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 29. augusts

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “STARS” dibinātāja Biedrības SK
AMBER valdes loceklis,

_____ Inga Štekeļe

04.09.2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	LATGALES IELA 283B, RĪGA LIMBAŽU IELA 8, RĪGA PURVCIEMA IELA 38, RĪGA SALASPILS IELA 14, RĪGA IKŠĶILES IELA 6, RĪGA KVĒLES IELA 64, RĪGA BULTU IELA 5, RĪGA PARĀDES IELA 5C, RĪGA, SKRUDALIENAS IELA 1, RĪGA SKUJU IELA 28, RĪGA, LV-1015	P_1020	21.02.2019	347	341
Futbols	30V813001	LATGALES IELA 283B, RĪGA LIMBAŽU IELA 8, RĪGA PURVCIEMA IELA 38, RĪGA SALASPILS IELA 14, RĪGA	P_1021	21.02.2019	69	54

		IKŠĶILES IELA 6, RĪGA KVĒLES IELA 64, RĪGA BULTU IELA 5, RĪGA PARĀDES IELA 5C, RĪGA, SKRUDALIENAS IELA 1, RĪGA SKUJU IELA 28, RĪGA, LV-1015				
Florbols	20V813001	MALIENAS IELA 89, RĪGA LATGALES IELA 273, RĪGA KVĒLES IELA 64, RĪGA	P_4470	14.04.2021	233	219
Florbols	30V813001	MALIENAS IELA 89, RĪGA LATGALES IELA 273, RĪGA KVĒLES IELA 64, RĪGA	P_4471	14.04.2021	60	41

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);	32
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	52
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	21

(105 izglītojamie pārtrauca nodarbošanās iestādē)

Secinājumi:

1. Dzīvesvietas maiņas dēļ mācības sporta skolā 2023./2024.m.g. pārtraukuši 32 audzēkņi.
2. vēlme mainīt izglītības iestādi, vai nespēja savienot mācību nodarbības ar citas iestādes nodarbībām, tā iemesla dēļ ir gadījumi, kad audzēkņi izlemj par labu citam

sporta veidam, aizejot no mūsu izglītības iestādes kuru dēļ pārtrauktas mācības mūsu sporta skolā, norādījuši 52 audzēkņi.

3. Sakarā ar sporta bāzes nepieejamību ir slēgta džudo nodaļa kur nodarbojas 21 audzēknis.

3. Lai nodrošinātu maksimālu izglītojamo saglabāšanu, regulāri vajag sekot treniņu neapmeklēšanas tendencei. Par preventīvam darbībām jānosauc saziņu ar treneri un audzēkņa vecākiem, lai pārliecinātos par patiesajiem iemesliem treniņu neapmeklēšanā .

1.1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Pietiekošs pedagoģiskais sastāvs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Izglītības iestāde plāno 2024/25. mācību gada izveidot atbalsta personāla 1 vienību

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana, kas nodrošina profesionālās ievirzes, sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošs, sporta un audzinoša darbība.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzēkņi orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem, ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīti, prot cienīt apkārtējo vidi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – audzēkņu sasniegumi, prasmīgs skolas kolektīvs, lojalitāte pret valsti un nacionālo vērtību saglabāšana.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunu sporta speciālistu piesaiste darbā ar izglītojamajiem.	Skolas treneru piesaiste darbam izglītības iestādē.	Sasniegts. Pieņemti darbā treneri.
Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumu sistematizēšanu.	Treneri veic analītisko un uzskaites darbu ProTrainUp sistēmā.	
Radīt sporta izglītības vidi, kura veicinātu audzēkņu personības veidošanos un augstu sportisko rezultātu sasniegšanu.	Palielināt sporta bažu skaitu un maksimāli labus treniņa apstākļus izglītojamajiem. Treniņu mācību nometnes organizēšana ārpus Rīgas	Sasniegts daļēji. Sakara ar ierobežojumiem mācību treniņu process norisinājās ārpus telpām.

- 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot esošās florbola un futbola nodaļas	Palielināt audzēkņu skaits. Dalība sacensībās.	
Izglītojamo teorētiskās sagatavošanas pilnveide	Audzēkņi gūst teorētiskās zināšanas par sporta veidu un dažādiem ar sportu saistītiem, aktuāliem jautājumiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
92% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	Skolas audzēkņu normatīvu rezultātu analīze un salīdzināšana.
89% izglītojamo piedalās dažāda mēroga sacensībās.	Nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
100 % skolas programmu var apgūt gan meitenes gan zēni	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
20 % ar skolu programmu īstenošanas vietas atrodas ārpus Rīgas	
Mācību treniņu nodrošināšana vairākās vietās Rīgā	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
97% no izglītojamiem jutās droši skolas mācību procesa laikā	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu	
Izglītojamo nodrošināšana ar treniņnometnēm Latvijā	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Turnīrs "Purvciema cup 2024" kas noritēja no 2024.gada 04.maijā līdz 2024.gada 18.maijam.

4.2. Sporta skola STARS piedalījās Tēva dienas festivālā 2024.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Futbola Federāciju par projekta atbalstāmo darbību īstenošanu.

5.2. Sadarbības līgumi ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments "Līdzfinansējuma piešķiršanas kārtība bērnu un jauniešu nometnēm un brīvā laika aktivitātēm"

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērnu centrētas, domājot par izglītojamā personību).

- ✓ Veicināt audzēkņu sporta sasniegumu izaugsmi, izvērtēt rezultātus un atbilstoši pielāgot treniņu plānus.
- ✓ Darbs ar audzēkņiem pēc individuālajiem plāniem.
- ✓ Audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze dažāda ranga sacensībās.
- ✓ Audzēkņu ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana.
- ✓ Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

6.3.

Uz trenera pašnovērtējuma un treneru darba hospitācijas pamata iegūtā informācija liecina, kā ir nodrošinātas iespējas katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā sapratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, stiprināt piederību un lojalitāti.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Latvijas meiteņu čempionāta U-12 Elitas grupas 3.vieta futbolā.

Latvijas meiteņu čempionāta florbolā U-16 grupas 3.vieta florbolā.

Latvijas meiteņu čempionāta florbolā U-14 grupas 1.vieta florbolā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. 92% izglītojamo izpilda MK noteikumos Nr. 885 noteiktos rezultatīvos radītājus un kontrolnormatīvus.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ 100 % skola programmu var apgūt gan meitenes gan zēni
- ✓ 97% no izglītojamiem jutās droši skolas mācību procesa laikā
- ✓ Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu