

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “STARS” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022. gada 28. oktobris
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola “STARS” dibinātāja Biedrības SK
“AMBER” valdes loceklis,

_____ Aleksandrs Štekeļs

28.10.2022.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Zeiferta iela 4, Olaine; Raiņa iela 11, Valmiera; Nometņu iela 50, Salaspils; Ikšķiles Iela 6, Rīga; Auru iela 6a, Rīga; Ruses iela 22, Rīga;	P_1020	21.02.2019	481	504
Futbols	30V813001	Zeiferta iela 4, Olaine; Raiņa iela 11, Valmiera; Nometņu iela 50, Salaspils; Ikšķiles Iela 6, Rīga; Auru iela 6a, Rīga; Ruses iela 22, Rīga;	P_1021	21.02.2019	69	68
Florbols	20V813001	Maskavas iela 273, Rīga; Kvēles iela 64, Rīga; Malienas iela 89, Rīga	P_4470	14.04.2021	199	215
Florbols	30V813001	Maskavas iela 273, Rīga; Kvēles iela 64, Rīga; Malienas iela 89, Rīga	P_4471	14.04.2021	16	18
Mākslas vingrošana	20V813001	Rušonu iela 6, Rīga	P_5237	13.10.2021	0	12
Džudo	20V813001	Rušonu iela 6, Rīga	P_5244	21.10.2021	3	7

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);	
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	317

- 1.1.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā) – 3 izglītojamie;
- 1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 5 izglītojamie;
- 1.1.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 309 izglītojamie.

Secinājumi:

1. Skolas optimizācijas dēļ, tiek slēgtas 20V813001 programmas filiāles Salaspilī un Rīgas Kurzemes rajonā.
2. Bērnu un jauniešu intereses mainās t.sk. atteikšanās no regulārām sporta aktivitātēm vai citu programmu izvēle.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Pietiekošs pedagoģiskais sastāvs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Izglītības iestāde plāno 2022/23. mācību gada izveidot atbalsta personāla 1 vienību

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzēkņi orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem, ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīti, prot cienīt apkārtējo vidi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – audzēkņu sasniegumi, prasmīgs skolas kolektīvs, lojalitāte pret valsti un nacionālo vērtību saglabāšana.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot treneru zināšanu papildināšana darbā ar elektronisko žurnālu. Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumu sistematizēšanu.	Skola pakāpeniski pariet uz elektronisko žurnālu, audzēkņu sasniegumu un dalību sacensības aizpildīšanu, ka arī skolas audzēkņu attīstīšanās novērtēšana elektroniski.	Sasniegts. Treneri aizpilda žurnālu elektroniski
	Futbola nodaļas treneri veic analītisko un uzskaites darbu YouPlayDo sistēmā. Florbola, mākslas vingrošanas un džudo nodaļas treneri analītisko un uzskaites darbu Exel sistēmā	
Radīt sporta izglītības vidi, kura veicinātu audzēkņu personības veidošanos un augstu sportisko rezultātu sasniegšanu.	Palielināt sporta bažu skaitu un maksimāli labus treniņa apstākļus izglītojamajiem. Treniņu mācību nometnes organizēšana ārpus Rīgas	Sasniegts daļēji. Sakara ar ierobežojumiem mācību treniņu process norisinājās ārpus telpām.
	Sporta bāzes skaits pieaudzis praktiski 2 reizes. Organizēta nometne Rojas novadā.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot jauni veidotās mākslas vingrošanas un džudo nodaļas	Palielināt audzēkņu skaits. Dalība sacensības. Nodaļu akreditācija	
	Izveidotas 2 filiāles mākslas vingrošanas un džudo nodaļām	
Palielināt skolas audzēkņu dalību valstī un ārpus Latvijas sacensības.	Pēc treneru aptaujas nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros	
	Pēc treneru aptaujas, 70 % treneru izteica viedokli nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
96% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	Skolas audzēkņu normatīvu rezultātu analīze un salīdzināšana.
93% izglītojamo piedalās dažāda mēroga sacensības.	Nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
83,3 % skola programmu var apgūt gan meitenes gan zēni	
66 % skolas programmas ir atsevišķas grupas gan meitenēm gan zēniem	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
33 % ar skolu programmu īstenošanas vietas atrodas ārpus Rīgas	
Skolas pakalpojums var saņemt 50% no Rīgas priekšpilsētu iedzīvotājiem	Atvērt filiāles atlikušās Rīgas priekšpilsētas

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
98% no izglītojamiem jūtās droši skolas mācību procesa laikā	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Brīvā laika aktivitāšu projekts florbola turnīrs "Nāc sportot" kas noritēja no 2022.gada 17.jūlija līdz 2022.gada 21.augustam.

Projekta ietvaros novadītas fiziskās aktivitātes, kas nav prasījusi mērķtiecīgu, ilglaicīgu iepriekšēju sagatavotību attiecīgā sporta veidā un realizētais pasākumu kopums, nodrošināja bērnu un jauniešu dzīves kvalitātes uzlabošanu. Ar projekta palīdzību tiek radīta vieta, kur jauniešiem tiek izveidota draudzīga, atvērta un atbalstoša vide, kā arī iespējas kopīgi plānot brīvā laika lietderīgu pavadīšanu, iegūt aktuālu informāciju un palīdzību dažādās dzīves situācijās, arī saistībā ar projektu izstrādi un īstenošanu, konfliktu risināšanu.

Pēc atvieglotas pieteikšanas un izspēles kartības projektam izdevās piesaistīt kuplo bērnu skaitu, kam šis pasākums rada iespēju ne tikai dabūt baudu no spēlēšanas bet arī organizēt sevi gatavojoties kārtējai spēļu dienai. Par kvantitatīvo projekta rezultātu var uzskatīt 43 pulcēto dalībnieku skaitu, un to vecākus, kas sekoja sacensību gaitām, par kvalitatīvo ir tas, ka 8 pusaudži izvēlējās turpmāko iesaisti ar skolu organizētajos sporta pasākumos.

4.2. “UEFA” un “Disney” programmas “UEFA Playmaker”” aktivitāšu īstenošanā. Projekta īstenošanas termiņš ir no 2022. gada aprīļa līdz 2022. gada 31. oktobrim.

Tiek nodrošināti 16 (sešpadsmit) futbola treniņu nodarbību norisi grupai ar maksimāli 30 (trīsdesmit) dalībniekiem vecumā no 5 līdz 8 gadiem - 8 (astoņas) treniņu nodarbības pavasara sesijā un 8 (astoņas) atbilstoši projekta noteikumiem. Nodarbības tiek vadītas atbilstoši projekta vadlīnijām un noteiktajiem mērķiem.

Futbola nodaļas meiteņu grupu papildināšana ar projekta dalībniekiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Futbola Federāciju par projekta atbalstāmo darbību īstenošanu.
- 5.2. Sadarbības līgumi ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments "Līdzfinansējuma piešķiršanas kārtība bērnu un jauniešu nometnēm un brīvā laika aktivitātēm"

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
 - ✓ Veicināt audzēkņu sporta sasniegumu izaugsmi, izvērtēt rezultātus un atbilstoši pielāgot treniņu plānus.
 - ✓ Darbs ar audzēkņiem pēc individuālajiem plāniem.
 - ✓ Audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze dažāda ranga sacensībās.
 - ✓ Audzēkņu ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana.
 - ✓ Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.3. Uz trenera pašnovērtējuma un treneru darba hospitācijas pamata iegūtā informācija liecina, kā ir nodrošinātas iespējas katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā sapratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, stiprināt piederību un lojalitāti.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skolas audzēkņi piedalās reģionālajās izlasēs un Latvijas meiteņu Jaunatnes izlasēs U-17, U-19, U-21 un Sieviešu nacionālajā izlasē futbolā. Skolas izglītojamie piedalās Sieviešu Futbola līgas sacensībās.

Florbola nodaļas audzēkņi ir kandidāti Latvijas Jaunatnes izlasēs U-19 florbolā. Skolas izglītojamie piedalās pieaugušo florbola līgas sacensībās.

- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
 - 7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;
 - ✓ 96% izglītojamo izpilda MK noteikumos Nr. 885 noteiktos rezultatīvos radītājus un kontrolnormatīvus.
 - 7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

✓ 2021/22. gada 3.vieta U-14 Latvijas čempionātā meitenēm florbolā

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ 83,3 % skola programmu var apgūt gan meitenes gan zēni
- ✓ 66 % skolas programmas ir atsevišķas grupas gan meitenēm gan zēniem
- ✓ 98% no izglītojamiem jutās droši skolas mācību procesa laikā
- ✓ Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu