



**Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skolas „STARS”
Reģ. Nr. 3371803275
Kengaraga ielā 7-7, Rīga, LV - 1063**

Rīga

03.08.2020.

Sporta skolas “STARS”

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2019./20. mācību gads**

Skolas direktors Biruta Mūrniece

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	4
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	4
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	4
4.2. Mācīšana un mācīšanās	5
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	5
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	6
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	6
4.3. Izglītojamo sasniegumi	7
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	7
4.3.2. Izglītojamo sportiskie sasniegumi 2018./2019. mācību gadā	7
4.4. Atbalsts izglītojamiem	8
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	8
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	8
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	9
4.4.4. Atbalsts karjeras izglībībā	9
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	10
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	10
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	10
4.5. Izglītības iestādes vide	10
4.5.1. Mikroklimats	10
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	11
4.6. Izglītības iestādes resursi	11
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	11
4.6.2. Personālresursi	11
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	12
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	12
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	12
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citāminstitūcijām	13
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)	13
6. Turpmākā attīstība	13

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola “STARS” (turpmāk tekstā – Skola) ir Biedrības SK “AMBER” dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura savā darbībā īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums.

Skolai finanšu uzskaitē notiek dibinātāja centralizētai finanšu līdzekļu uzskaitē paredzētajos norēķinu kontos bankā.

Skolas juridiskā adrese: Ķengaraga iela 7 - 7, Rīga, LV – 1063

Mācību – treniņu procesa organizēšanai Skola izmanto Rīgas un Olaines pilsētas izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.

Skola savu darbību uzsāka 2018. gadā 02.novembrī.

Skolā strādā 5 treneri, visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība sporta jomā.

Treneri ir saņēmuši „B” un “C” kategorijas sporta speciālista sertifikātus.

Skolā 2 darbinieki ar nometņu vadītāja sertifikātu.

Skolas vadību nodrošina direktors (1 amata likme).

Skolas darbiniekiem tiek organizēti tālākizglītības kursi un semināri. Treneri labprāt apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus.

Skola organizē dažādus futbola turnīrus.

1.1. Izglītības programmas

2019./2020. mācību gadā skolā apstiprinātas 12 profesionālās ievirzes mācību - treniņu grupas. Skola nodrošina programmu apguvi 163 izglītojamiem. Sporta skolā ir 6 licencētas sekojošas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

1. futbols licences Nr. P_1020 un Nr. P_1021 (20V813001 un 30V813001)

Licenču izdošanas datums 21.02.2019

2. florbols licences Nr. P_1022 un Nr. P_1023 (20V813001 un 30V813001)

Licenču izdošanas datums 14.04.2021

1.2. Audzēkņu skaits

2019./2020. mācību gadā futbolā uzsāka 163 audzēkņi 2 futbola profesionālās ievirzes programmās SSG (16 audzēkņi), MT-1 (25 audzēkņi), MT-2 (11 audzēkņi), MT-4 (12 audzēkņi), MT-5 (30 audzēkņi), MT-6 (14 audzēkņi), un SMP-1 (44 audzēkņi) un SMP-2 (11 audzēkņi)

2020./2021. mācību gadā florbolā uzsāka 106 audzēkņi 2 florbola profesionālās ievirzes programmās 20V un 30V. SSG (14 audzēkņi), MT-2 (13 audzēkņi), MT-3 (15 audzēkņi), MT-4 (17 audzēkņi), MT-5 (14 audzēkņi), MT-6 (20 audzēkņi) un SMP (13 audzēkņi)

1.3. Personāls

Sporta skolas vadību nodrošina direktore Biruta Mūrniece. Sporta skolā futbolā strādā 5 treneri. Vitālijs Makejevs “C” sertifikāts (SSG; MT-1; MT-5 meitenes), Romāns Šimanovskis “C” sertifikāts (MT-2; MT-4; MT-5), Aleksejs Gromovs “B” sertifikāts (MT-6; SMP-2), Oļegs Blažnovs “B” sertifikāts (SMP-1 2 grupas), Andrejs Kolidzejs “B” sertifikāts (SMP-1)

Florbola programmā strādā 5 treneri, Jurijs Fedulovs (“A” sertifikāts), Uģis Šusts (“B” sertifikāts), Pēteris Stepītis (“B” sertifikāts), Kristīne Kirilova (“C” sertifikāts), Kristis Bitenbinders (mācās 3 kursā LSPA par florbola treneri)

1.4. Sociālā vide

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur audzēknis veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi un apkārtējo pasauli. Skolā mācās audzēkņi no dažādiem Rīgas rajoniem un Olaines. Audzēkņu vidū ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citas tautības ģimenēm.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi

Skolas **mērķis** ir profesionālās ievirzes sporta programmas un interešu izglītības programmu sportā īstenošanu, kas nodrošina veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi, kā arī veicināt bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu.

2.1. Skolas uzdevumi ir:

2.2.1. nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālai attīstībai, veselības uzlabošanai, demokrātijas izpratnes un vadības iemaņu veidošanai, profesionālās ievirzes, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;

2.2.2. nodrošināt talantīgo jauniešu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējas attiecīgajā programmā;

2.2.3. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību Skolas īstenojamajām izglītības sporta programmām;

2.2.4. veicināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas.

2.2.5. virzīt Skolas absolventus sporta profesionālās izglītības iegūšanu;

2.2.6. racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;

2.2.7. sadarboties ar audzēkņu vecākiem vai aizbildņiem, lai nodrošinātu profesionālās izglītības iegūvi visiem Skolas audzēkņiem.

2.2.8. sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;

2.2.9. savā darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas un sistemātiskuma principus mācību un audzināšanas procesā;

2.2.10. popularizēt sportu kā veselīgu dzīvesveidu.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas

Sporta skola “STARS” realizē 6 izglītības programmas. Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs un materiāli atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības

programmas. Sporta skolā strādāt augsti kvalificēti pedagogi, kuri regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju.

Sporta skolā piedāvā un īsteno sekojošas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	Iedošanas datums
Futbols	20V813001	P_1020	21.02.2019
Futbols	30V813001	P_1023	21.02.2019
Florbols	20V813001	P_1022	14.04.2021
Florbols	30V813001	P_1023	14.04.2021

Audzēkņu sadalījums apmācību gada grupām 2019.-2020. mācību gads

Sporta veids	SSG	MT-1	MT-2	MT-3	MT-4	MT-5	MT-6	MT-7	SMP-1	SMP-2
Futbols	16	25	11	-	12	30	14		44	11
Florbols	14	-	13	15	17	14	20	-	1	-

Mācību treniņu darbs tiek organizēts, atbilstoši licencētajām izglītības programmām pēc apstiprinātajiem gada plāniem un treniņu nodarbību sarakstiem. Izmaiņas izglītības programmā veiktas atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 508 izmaiņām un apstiprinātas ar rīkojumu

Plānojot darbu, treneri ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību. Tehniskā un taktiskā sagatavotība. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās. Psiholoģiskā sagatavotība atbilstoši prasībām, iekļauta treniņu procesā. Administrācija veic nodarbību vērošanu un izvērtējamu.

Secinājumi	Skola piedāvā 2 futbola programmas un 2 florbola programmas
Turpmākā attīstība:	Nodrošināt grupu pēctecību
Vērtējums jomā "Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas"	Labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Treneri strādā saskaņā ar apstiprinātajiem nodarbību grafikiem. Ievērojot normatīvo aktu prasības, mācību gada laikā notiek treniņu nodarbību hospitācija, tiek apkopoti sacensību rezultāti. Treneriem tiek sniegta informācija par viņu darba kvalitāti. Divas reizes gadā pedagogiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts mācību darbs. Treneri analizē sasniegumus un sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Žurnālus aizpilda saskaņā ar mācību plānu un normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām. Reizi mēnesī administrācija veic nodarbību žurnālu pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.

Izglītojamajos skolā uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta izziņas pamata, izdodot direktora rīkojumu. Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Izglītojamo reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Pārceļšana nākošajā mācību treniņu grupā notiek mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.

Treneris savā darbā izmanto dažādas trenēšanas metodes atbilstoši izglītojamā spējām un vecuma īpatnībām. Pēc sacensībām notiek spēļu analīze. Mācību procesā izmanto

pieejamo sporta inventāru un skolā pieejamos mācību metodiskos materiālus. Skolā izstrādāti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi, kurus izmanto izglītojamo fiziskās attīstības līmeņa pārbaudei. Izglītojamie saņem informāciju no trenera, ar to veicinot pavērtēšanas prasmi attīstību. Skola rīko pasākumus sporta veida popularizēšanai.

Secinājumi:	Treneri regulāri papildina savas zināšanas tālākizglītībasursos. Skola mācību procesā izmanto, regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus. Mācību darbs skolā tiek cieši saistīts ar audzināšanas procesu. Treneru darbs tiek vērtēts un analizēts.
Turpmākā attīstība:	Attīstīt un pilnveidot izglītojamo pieeju mācību līdzekļiem elektroniskajā vidē.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā Skolas izglītojamais iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Notiek pārrunas par drošības noteikumiem pēc apstiprinātajām instrukcijām. Izglītojamajiem ir pieejamas Skolas sporta bāzes un atbilstošs inventārs. Mācību darba uzskaites žurnālos tiek veikta nodarbību apmeklējumu. Treneri veic uzskaiti par piedalīšanos sacensībās, sporta rezultātiem un veic to analīzi. Skolas izglītojamajiem tiek nodrošināta dalība dažādā mēroga sacensībās, saskaņā ar Latvijas Futbola Federācijas izstrādātajiem sacensību kalendāriem. Izglītojamie piedalās sekojošās sacensībās: Latvijas čempionātos un meistarsacīkstēs jauniešiem, organizētajos turnīros un sacensībās ārpus Latvijas. Lai labāk sagatavotos sacensībām un sasniegt augstākus rezultātus, izglītojamajiem tiek rīkotas mācību - treniņu un vasaras nometnes, izmantojot Skolas resursus. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas gan mācību procesā, gan sacensībās, gan nometnēs.

Izglītojamais skolā uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta atļaujas pamata, apstiprinot to ar direktora rīkojumu. Mācību treniņu grupas, pedagogi un izglītojamie tiek reģistrēti VIIS sistēmā. Pārceļšana nākamajā treniņu grupā notiek mācību gada sākumā, pamatojoties uz mācību treniņu grupu komplektēšanas pamatnosacījumiem un apstiprinātajiem skolas noteikumiem „Par audzēkņu uzņemšanas, pārceļšanas un atskaitīšanas kārtību”. Administrācija regulāri sniedz informāciju treneriem par Izglītības un zinātnes ministrijas izvirzītajām prasībām mācību grupu komplektēšanā, audzēkņu pārceļšanai uz nākamo grupu, audzēkņu vecuma un skaita atbilstību mācību treniņu grupās.

Secinājumi	Audzēkņi mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar sezonas galvenajiem uzdevumiem. Lai tos sasniegtu, audzēkņiem pieejama atbilstoša sporta infrastruktūra ar sporta veida specifiskai atbilstošu inventāru.
Vērtējums jomā "Mācīšanās kvalitāte"	Labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Ikdienā treneri sistemātiski un kompetenti analizē un vērtē darbu un sacensību rezultātus. MK noteikumi Nr.508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes

sportaizglītības programmas” nosaka, kādi kritēriji jāizpilda, lai audzēknis tiktu pārcelts uz nākamo grupu. Lēmums par atskaitīšanu, pārceļšanu un uzņemšanu tiek caurskatīts un izlemts Skolas Pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolā atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem ir noteikta audzēkņu uzņemšanas, pārceļšanas kārtība un atskaitīšanas kārtība.

Secinājumi:	Vērtēšana atbilst izvirzītajām prasībām. Skolā izstrādāti kontrolnormatīvi. Regulāri tiek apkopoti audzēkņu sasniegumu, veidota uzskaitē un analīze.
Turpmākā attīstība:	Veikt darbības, saistītas ar vērtēšanas procesa turpmāko pilnveidošanu. Ieviest kontrolnormatīvu izpildes atskaites žurnālā e-klase.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādes audzēkņi sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes izglītības sporta programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, apmeklē mācību-treniņu nodarbības, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Ikdienas audzēkņu sasniegumus vērtē treneris.

Ikdienas mācību treniņu darbā tiek pievērsta uzmanība arī tādām kvalitātēm, kā attieksme pret mācību-treniņu procesu, kvalitatīvs darbs treniņā, psiholoģiskā sagatavotība, audzēkņa ieinteresētība savu fizisko spēju attīstīšanā un izaugsmē.

Secinājumi:	Ikdienas darbā katrs izglītojamais saņem atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, atbilstoši licencētajām programmām. Ikdienas darba sasniegumus regulāri tiek analizēti.
Turpmākā attīstība:	Turpināt ikdienas sasniegumu analīzi un turpmākajā darbībā sekmīgi izmantot analīzes rezultātus.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.3.2. Izglītojamo sportiskie sasniegumi 2018./2019. mācību gadā

Skolas Izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās: Latvijas čempionātos un starptautiskā mēroga sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu kandidātu sastāvā.

Audzēkņu sasniegumi sacensībās no 2018. gada un līdz 2019/20.mācību gada beigām

MT – 6 1.vieta Latvijas telpu futbola čempionāta 2018.gadā

MT – 7 4.vieta Latvijas telpu futbola čempionāta 2018/19.mācību gadā

SMP – 1 5.vieta Latvijas telpu futbola čempionāta 2019/20.gadā

U-17 Latvijas Jaunatnes izlases dalībnieks SMP-1 audzēknis Kārlis Rūja
 U-17 Latvijas jaunatnes izlases kandidāti SMP-1 audzēkņi Gļebs Kačanovs un Dāvis Veikrīgers
 U-15 Latvijas reģionālās izlases dalībnieks SMP-1 audzēkņi, Jānis Vinogradovs, Fjodors Širjakovs.
 U-14 Latvijas reģionālās izlases dalībnieks MT-6 audzēkņi, Deivs Lugovskojs, Ņikita Votehovich
 U-19 Latvijas Jaunatnes izlases dalībniece SMP-1 audzēkne Linda Sazanova
 U-15 Latvijas Meiteņu izlases dalībniece MT-5 audzēknes Nikola Preijere un Krista Rūja

Secinājumi:		Audzēkņi piedalās dažādās sacensībās un cenšas iegūt pēc iespējas augstāku vietu.
Turpmākā attīstība:		Lai kāds audzēknis tiktu iekļaut izlases sastāvā.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:		Labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā tiek nodrošināts mācību treniņu process. Audzināšanas darbā ir iesaistīti visi treneri. Katrs treneris pārziņa savu audzēkņu rakstura īpatnības un cenšas rast pareizo pieeju katram audzēknim individuāli, lai veicinātu katra indivīda izaugsmi un veidotu optimālo klimatu grupā.

Sporta skolā ir noteikta kārtība mācību – treniņu nodarbību un sacensību organizēšanai un dalībai tajās.

Sporta skolā ir izstrādāti iekšējas kārtības noteikumi izglītojamajiem ar kuriem tiek iepazīstināti izglītojamie un skolas personāls.

Audzēkņi veselības pārbaudēm var izmantot arī Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas pakalpojumus, ar kuru Skolai ir noslēgts sadarbības līgums.

Secinājumi:	Skolas audzēkņus atbalsta personāls, kas regulāri konsultē dažādās situācijās. Nepieciešamības gadījumos par audzēkņu stāvokli tiek informēti izglītojamo vecāki.
Turpmākā attīstība:	Veikt psiholoģiskā atbalsta pasākumus izglītojamo un viņu vecāku auditorijai.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā veiksmīgi tiek organizēts darbs audzēkņu veselības aprūpē. Katrai mācību grupai nokomplektēta medicīnas soma. Iestājoties skolā, katrs audzēknis iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. Vienu reizi gadā notiek padziļinātās medicīniskās pārbaudes. Skolā ir izstrādātas drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Katra

mācību gada sākumā treneri audzēkņus iepazīstina ar drošības noteikumiem, veicot attiecīgu ierakstu žurnālā un audzēkņi ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot.

Izglītības iestādes personāls iepazīstināts ar darba kārtības noteikumiem, amata aprakstiem, darba aizsardzības instruktažu.

Secinājumi:	Sporta skolas izglītojamo darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti atbilstoši Darba aizsardzības instruktažam, tiek pārbaudītas 2x gadā un treniņos regulāri tas tiek uzsvērts, atgādināts un pārbaudīts praksē. Skola kontrolē un rūpējas par izglītojamo veselības stāvokli.
Turpmākā attīstība:	Turpināt sistemātiski informēt izglītojamos par darba drošību treniņos un iekšējās kārtības noteikumiem.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolas audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties sacensībās, sacensību un sporta pasākumu rīkošanā. Audzēkņi veidojas par personībām ar savu viedokli un pārdomātiem nākotnes plāniem.

Piedaloties daudzdienu turnīros vai sacensībās, katrs treneris meklē iespēju, lai audzēkņi uzzinātu vairāk par attiecīgo pilsētu vai valsti, lai sniegtu ieguldījumu audzēkņu vispusīgas personības attīstīšanā.

Secinājumi:	Sports veido stipras personības un Skola to stimulē. Treneri regulāri strādā ar izglītojamajiem lai tos motivētu un atbalstītu. Personība veidošanas procesā treneri regulāri sadarbojas ar vecākiem.
Turpmākā attīstība:	Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā. Treniņu procesā izglītot izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolas audzēkņi tiek informēti par tālākām izglītošanās un darbības iespējām sporta jomā. Pēc skolas beigšanas audzēkņi saņem apliecību, kas ir apliecinājums par profesionālās ievirzes sporta izglītības ieguvu attiecīgajā sporta veidā. Turpinot mācības jebkurā augstākās izglītības mācību iestādē, absolventiem ir iespēja turpināt trenēties augstskolu un klubu komandās.

Treneri apmeklē pirmskolas un sākumskolas izglītības iestādes un informē bērnus un vecākus par skolas darbību.

Secinājumi:	Sporta skolas izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām turpinot izglītību sporta jomā, kā arī par iespējamiem priekšrocībām iegūstot sporta izglītību Skolā.
Turpmākā attīstība:	Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā. Treniņu procesā izglītot izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas izglītojamiem ir iespēja apgūt mācību programmas atbilstoši savām interesēm un spējām. Treneri var sniegt arī individuālu atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības ar programmas apgūšanu, organizējot treniņus pēc individuālā plāna. Treneri izmanto dažādas metodes, kuras pielāgo atbilstoši audzēkņu spējām, vērā tiek ņemtas visu izglītojamo intereses.

Secinājumi:	Treniņu procesā treneri pēc nepieciešamības veic individuālo darbu ar katru izglītojamo, lai pilnveidotu viņa spējas. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes.
Turpmākā attīstība:	Veidot pieredzes apmaiņu starp treneriem par mācību darba diferenciaciju, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par jaunākajām metodēm
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā šobrīd šādu audzēkņu nav, tomēr, ņemot vērā iekļaujošās izglītības koncepciju, skola apsver iespēju piedāvāt bērniem ar īpašām vajadzībām darboties kādā no sporta nodaļām, atbilstoši savām spējām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbībai ar vecākiem tiek izmantotas daudzveidīgas formas – informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, sarakste e-pastā, watsaap vecāku grupā skolas vecāku sapulces, publikācijas Latvijas Futbola federācijas mājas lapā, facebook vietne. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra audzēkņa sportisko izaugsmi, veselības stāvokli, apmeklējumu un attieksmi pret darbu treniņu nodarbībās un piedalīšanos sacensībās.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par notiekošajām sacensībām, nometnēm, turnīriem.

Secinājumi:	Skolā vecāki tiek vispusīgi informēti par bērna fizisko attīstību, sportiskiem sasniegumiem un izaugsmes iespējām.
Turpmākā attīstība:	Turpināt un paplašināt vecākiem informēšanu par sporta norisēm treniņu procesā, skolā, pilsētā un valstī.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Skola veicina izglītojamus, vecākus un skolas darbiniekus piederības apziņu un lepnumu par skolu. Audzēkņiem, treneriem, vecākiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus. Audzēkņi jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skola cenšas novērst fiziskos un morālos pāri darījumus, konfliktsituācijas tiek risinātas taisnīgi. Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, kas veicina audzēkņu disciplinētību nodarbībās un sacensībās.

Skolā ir labvēlīga un korekta attieksme pret skolas apmeklētājiem, tie var saņemt nepieciešamo informāciju par treniņu nodarbību vietām, laikiem. Jebkurš apmeklētājs ir laipni gaidīts skolā. Skola izmanto Latvijas valsts simbolus atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolai ir savs logo. Ieviešot atribūtiku ar Skolas simboliem, tiek veidota piederības apziņa.

Secinājumi:	Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, lai veicinātu izglītojamo patriotismu, piederības apziņu skolai un uz mācību procesu virzītu darba vidi.
Turpmākā attīstība:	Turpināt veikt pasākumus Skolas kolektīva saliedēšanā.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Visa Skolas darbs notiek irētās telpās pilsētā. Skolas vadība ir noslēgusi līgumus, iepazīsies ar visām nodarbību telpām un pārliecinājusies, ka tās daļēji atbilst noteiktajām prasībām. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.c.) telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Nodarbību telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Sporta bāzēs ir pieejamas dušu telpas. Katrai mācību – treniņu vietai (sporta zālei, bāzei u.c.) ir noteikti izmantošanas un kārtības noteikumi, evakuācijas plāni. Skolas treneri ir instruēti par darba un ugunsdrošības noteikumiem.

Secinājumi:	Visās sporta bāzēs ir atbilstoša fiziskā vide treniņu procesa nodrošināšanai
Turpmākā attīstība:	Censties noslēgt ilgtermiņa līgumu ar konkrētu sporta bāzi.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir pieejamas visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās sporta bāzes. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo programmu specifikai, izglītojamo skaitam un veicamajām aktivitātēm. Skolā ir 1 dators ar interneta pieslēgumu, kurus var izmantot treneri.

Skolā ir metodiskie materiāli, kas dod iespēju jebkurā brīdī papildināt zināšanas un realizēt daudzveidīgas treniņu nodarbības. Ar nepieciešamo inventāru un sporta apģērbu nodrošina skola.

Secinājumi:	Tiek domāts pie inovatīvu mācību līdzekļu iegādes ar kuriem dažādot un uzlabot mācību procesu.
Turpmākā attīstība:	Nodrošināt mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā ir pietiekams izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ar skolas audzēkņiem strādā 3 pedagoģiskie darbinieki. Treneru izglītība un kvalifikācija atbilst

normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Treneri ar priekšlikumiem un zināšanām piedalās skolas mācību programmu pilnveidē.

Secinājumi:	Personālresursu izglītība un kvalifikācija ir augstā līmenī. Treneri regulāri pilnveido savu izglītību un apgūst jaunas metodes, kuras vēlāk var pielietot ikdienas darbā.
Turpmākā attīstība:	Pilnveidot treneru kompetenci darbā ar jaunajām tehnoloģijām.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

Skolas vadība veic regulāru skolas darba izvērtējumu analizējot sasniegumus un nosakot tālākās attīstības vajadzības tā, lai kontrole un vērtēšana notiktu visos skolas darba aspektos. Ar pašvērtējuma ziņojumu var iepazīties visi interesenti, tas ir ievietots skolas mājas lapā. Skolas vadība iesaista trenerus skolas darba plānošanā un vērtēšanā. Treneri apzinās sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, ievēro to sava darba plānošanā.

Secinājumi:	Pašvērtējuma rezultāti un izvirzītās prioritātes tiek atspoguļotas skolas Attīstības plānā.
Turpmākā attīstība:	Turpināt regulāru skolas darba pašvērtēšanu un informācijas ieviešanu skolas mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas Attīstības plānā.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem. Darbinieki amata pienākumus veic atbilstoši amatu aprakstiem.

Skolas darbību reglamentē skolas nolikums. Skolā ir nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, iesaistot skolas darbā ieinteresētās puses.

Skolā ir pieejami metodiskie materiāli, kurus izmanto treneri un citi interesenti.

Mācību darbu organizē direktors. Visiem ir precīzi noteikti darba pienākumi un atbildība. Skolas direktors atbilstoši deleģē pienākumus un veic kontroli par to izpildi.

Secinājumi:	Skolā ir demokrātiski izstrādāti obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti.
Turpmākā attīstība:	Ieviest motivācijas sistēmu
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sadarbība ar sporta klubiem veicina sportistu izaugsmi un tālāko mērķi nākotnē pārstāvēt šo klubu. Sadarbība paver arī plašākas iespējas dalībai treniņnometnēs un turnīros. Valsts mērogā skolai ir sadarbība ar IZM. Skola ir Latvijas futbola federācijas biedrs, skolai ir tiesības piedalīties dažādos LFF atbalsta programmās.

Secinājumi:	Skola regulāri sadarbojas ar LFF
Turpmākā attīstība:	Veicināt sadarbību ar ārvalstu sporta skolām, lai varētu veikt pieredzes apmaiņu.
Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:	Ļoti labi

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).

Skolas audzēkņi ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu:

Latvijas telpu futbola izlase U – 17 komandas kandidāti – Dāvis Brakovskis un Mareks Kārklīšs.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

1. Jaunākā informācija par skolu ir atspoguļota mājas lapā www.sportaskolastars.lv, un ww.lff.lv.
2. Motivēt un ieinteresēt jaunus audzēkņus iestāties skolā.
3. Pilnveidot treneru prasmes moderno tehnoloģiju izmantošanā.
4. Uzlabot skolas un vecāku sadarbību, lai nodrošinātu audzēkņu atbildību par iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.
5. Pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu audzēkņu un vecāku līdzdalību skolas dzīvē un atbildību par sava bērna sportiskajiem sasniegumiem.
6. E-klases izveidošana.
7. Piedalīties RIKSD projektos.

Izglītības iestādes/eksaminācijas centra

vadītājs _____
(paraksts)

Biruta Mūrniece
(vārds, uzvārds)

Z. v.
SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Z. v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "Z. v." neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.